



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale,

Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



ALLEGATI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2023/2024

Orientamento e PCTO

Indirizzo di studio: ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA

Classe e sezione: 5ASG

ALLEGATO ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Attività di orientamento – individuate dal consiglio di classe								
	Attività	Modalità (*)	Ore			Docente/i o Ente	Ore	Partecipazione (**)
			Curricolare	Co - Curricolare	Totale			
01	Incontro informativo con la classe per l'illustrazione della piattaforma UNICA del 17/01/24	Curricolare	1	0	1	Tutor orientatore	1	Intera classe
02	Colloqui individuali	Curricolari	1	0	1	Tutor orientatore		Individuale
03	Seminario "Validare e presentare la propria idea di business", da svolgersi a scuola del 12/02/24	Curricolare	3	0	3	Ente Esterno: Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali Piero Baldesi	3	Intera classe
04	UDA multidisciplinare "La mia idea di impresa" (sviluppo di una idea imprenditoriale, valutazione di fattibilità dell'idea imprenditoriale	Curricolare	6	0	6	Curricolari	6	Intera classe
05	Progetto Sestante (presentazione corsi Nissolino del 31/10/23	Curricolare	1,5	0	1,5	Referente corsi Nissolino	1,5	Intera classe
06	Progetto Sestante (presentazione LABA del 31/10/23	Curricolare	1,5	0	1,5	Referente LABA	1,5	Intera classe

07	Progetto Sestante (Progetto Lavoropiù Goes to school (data da definire	Curricolare	2	0	2	Agenzia per il lavoro Lavoropiù	2	Intera classe
08	Incontro INAIL del 13/11/23 su sicurezza sul lavoro	Curricolare	2,5	0	2,5	Referenti INAIL	2,5	Intera classe
09	Progetto "Sai cosa mangi?" 17 e 19 Aprile 2024	Curricolare	4	0	4	Esterni (ASL)	4	Curvatura Sala
10	Progetto "A SCUOLA CON LA CELIACHIA..PER NON FARNE UNA MALATTIA"	Curricolare	4	0	4	Esterni (AIC)	4	Intera classe
11	Questionario intermedio o finale da somministrare agli studenti sull'efficacia dell'azione orientativa	Curricolare	1	0	1	Tutor orientatore	1	Intera classe

(*) Piattaforma E-Learning Sincrona Asincrona Presenza Frontale Laboratoriale Individuale Piccoli gruppi

(**) Intera classe Gruppo classe Individuale

Altre attività riconducibili (visite, viaggi)							
	Attività	Ore			Descrizione	Luogo	Note
		Curricolare	Co - Curricolare	Totale			
	Progetto Tekking classi quinte	6		6	Trekking sul territorio, 04/10/23	Prato all'Albero	

Seminario "Orientamento alla creazione d'impresa"	3	0	3	A cura di PromoFirenze	Firenze, CCIAA, 26/03/24	Attività "Orientarsi al futuro 23/24" della CCIAA
Museo Archeologico	6	0	6		Firenze	Gruppo ACG
BIT	10	0	10		Milano	Gruppo ACG
Museo Linea Gotica	6	0	6		Vicinanze Passo del Giogo (Ponzalla)	Intera classe

Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa Formativa Simulata – Project Work

Attività prevista	Tipologia (*)	Ore			Mansioni	Luogo
		Curricolare	Co-Curricolare	Totale		

(*) osservativa/lavorativa/impresa simulata, project work



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica,

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Incontro informativo con la classe per l'illustrazione della piattaforma UNICA del 17/01/24
Descrizione / attività proposta:	Illustrazione delle sezioni della Piattaforma UNICA per l'orientamento
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Tutor orientamento
Durata:	1 ora
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi<input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse<input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Essere in grado di redigere il proprio CV e di presentarsi<input type="checkbox"/> Competenze relative al percorso PCTO scelto<input type="checkbox"/> Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Compiere in autonomia scelte formative e professionali.<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Colloqui individuali
Descrizione / attività proposta:	Ricognizione di bisogni, aspettative relativamente al percorso post diploma
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Tutor orientamento
Durata:	1 ora
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi <input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse <input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro <input type="checkbox"/> Essere in grado di redigere il proprio CV e di presentarsi <input type="checkbox"/> Competenze relative al percorso PCTO scelto <input type="checkbox"/> Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. <input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. <input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Seminario "Validare e presentare la propria idea di business", da svolgersi a scuola del 12/02/24
Descrizione / attività proposta:	L'intervento ha avuto lo scopo di spiegare agli studenti che un'idea imprenditoriale può essere trasformata in impresa (auto imprenditorialità) ma che è necessario fare alcuni passaggi, mediante varie metodologie, per evitare errori e fallimenti. Inoltre un'idea valida deve essere presentata nella maniera migliore, a seconda dell'audience (public speaking e comunicazione efficace). La validazione dell'idea avviene, con approccio scientifico, attraverso il Business Model Canvas. La presentazione di un'idea imprenditoriale avviene attraverso l'Elevator Pitch.
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Ente esterno: Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali Piero Baldesi
Durata:	3 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <input type="checkbox"/> Acquisire strategie per risolvere problemi <input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse <input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro <input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. <input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	UDA multidisciplinare "La mia idea di impresa"
Descrizione / attività proposta:	<p>L'UdA chiede allo studente di valutare la fattibilità e le possibilità di successo e di sviluppo di una idea imprenditoriale. Il prodotto da realizzare è uno studio di fattibilità (o business plan) in cui si descrive l'idea d'impresa, i metodi per promuoverla e si valuta la convenienza economica a realizzarla. Parte dell'elaborato dovrà essere svolto anche in lingua straniera.</p> <p>Nella descrizione del progetto d'impresa lo studente dovrà dimostrare di conoscere l'ambiente in cui inserire l'attività, in particolare le risorse culturali, ambientali, culturali, enogastronomiche, turistiche e di ricettività del territorio.</p>
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Laboratorio di accoglienza turistica, DTA, Tecniche di comunicazione, Arte e territorio, Inglese, Francese, Italiano/storia, Scienze Motorie
Durata:	6 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi cooperativo e di team working. <input type="checkbox"/> Assumersi responsabilità. <input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace. <input type="checkbox"/> Utilizzo microlingua in L1 e L2 <input type="checkbox"/> Lavorare con metodo <input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale <input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Progetto Sestante (presentazione corsi Nissolino)
Descrizione / attività proposta:	Incontri nell'ambito del Progetto Sestante (Orientamento in uscita)
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Agenzie
Durata:	1,5
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi <input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. <input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale <hr style="border: 0.5px solid #0070C0;"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> GESTIRE IN AUTONOMIA SCELTE FORMATIVE E PROFESSIONALI. <input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Progetto Sestante presentazione LABA
Descrizione / attività proposta:	Incontro nell'ambito del Progetto Sestante (Orientamento in uscita)
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Libera Accademia Belle Arti
Durata:	1,5
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi <input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. <input type="checkbox"/> Gestire in autonomia scelte formative e professionali. <input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Progetto Sestante (Progetto Lavoropiu Goes to school)
Descrizione / attività proposta:	Incontro nell'ambito del Progetto Sestante (orientamento in uscita)
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Agenzia
Durata:	1,5 ore
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi <input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Gestire in autonomia scelte formative e professionali.<input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.<input type="checkbox"/> Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio<input type="checkbox"/> Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale. |
|--|---|

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Incontro INAIL
Descrizione / attività proposta:	Attività di sensibilizzazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Funzionari dell'INPS
Durata:	2,5 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Agire consapevolmente in un ambiente sicuro.<input type="checkbox"/> Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio<input type="checkbox"/> Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Progetto "Sai cosa mangi?"
Descrizione / attività proposta:	Incontro di prevenzione sui maggiori fattori di rischio in campo alimentare
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Scienza e cultura dell'alimentazione ASL Mugello
Durata:	4 ore
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità <input type="checkbox"/> Lavorare con metodo <input type="checkbox"/> Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio <input type="checkbox"/> Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Progetto "A SCUOLA CON LA CELIACHIA..PER NON FARNE UNA MALATTIA"
Descrizione / attività proposta:	Incontro preparativo a predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (cliente celiaco), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Scienza e cultura dell'alimentazione; Laboratorio di servizi enogastronomici settore Cucina; Laboratorio di servizi enogastronomici settore Sala e Vendita. Esperti AIC (Associazione Italiana Celiachia)
Durata:	4 ore
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio <input type="checkbox"/> Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Questionario intermedio o finale da somministrare agli studenti sull'efficacia dell'azione orientativa
Descrizione / attività proposta:	Questionario
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Tutor orientamento
Durata:	1 ora
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi<input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse<input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Trekking sulla "linea gotica"
Descrizione / attività proposta:	Camminata di 10 km da Prato all'Albero fino al Passo del Giogo con soste presso Monte Altuzzo per visita alle trincee.
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Scienze Motorie e Storia. Progetto Accoglienza classi quinte.
Durata:	6 ore
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse <input type="checkbox"/> Agire consapevolmente in un ambiente sicuro. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Seminario Orientamento alla creazione di impresa
Descrizione / attività proposta:	Incontro informativo sulle modalità di creazione impresa
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Promo Firenze
Durata:	3 ore
Competenze orientative	<input type="checkbox"/> Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi <input type="checkbox"/> Conoscere i propri limiti e le proprie risorse <input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro <input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace. <input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn. |
|--|--|

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Museo Archeologico
Descrizione / attività proposta:	Conoscenza dell'attività di Front Office
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Laboratorio Acc. Turistica
Durata:	6 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	BIT
Descrizione / attività proposta:	Borsa Internazionale del Turismo
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Laboratorio Acc. Turistica, Diritto, Arte e Territorio
Durata:	10 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	BIT
Descrizione / attività proposta:	Borsa Internazionale del Turismo
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Laboratorio Acc. Turistica, Diritto, Arte e Territorio
Durata:	10 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn..

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	BIT-Pinacoteca di BRERA
Descrizione / attività proposta:	Borsa Internazionale del Turismo
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Laboratorio Acc. Turistica, Diritto, Arte e Territorio
Durata:	10 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Maturare una cultura del lavoro<input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Essere consapevole della propria dimensione vocazionale<input type="checkbox"/> Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Museo Linea Gotica
Descrizione / attività proposta:	Visita di una struttura museale nel territorio del Mugello
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Italiano-Storia
Durata:	6 ore
Competenze orientative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comunicare in maniera efficace.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.<input type="checkbox"/> Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma.<input type="checkbox"/> Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.



ALLEGATO ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'articolazione del percorso di alternanza scuola lavoro nel corso del triennio ha previsto le seguenti attività:

Classe terza	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	
Cairo Antonietta	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	12
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	192
	Totale	
Classe quarta	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	35
Cairo Antonietta	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	19
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	
	Totale	
Classe quinta	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	24
Cairo Antonietta	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	36
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	
	Totale	318

Inoltre nel biennio sono state svolte attività di project work per complessive ore: 40

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



SINTESI PCTO

Attività per le competenze trasversali e orientamento								
	Attività prevista	Competenze	Modalità (*)	Ore			Docente/i – enti	Tipologia Verifica (**)
				Curric.	Extrac.	Tot		
O1	Fiera Agricola Mugellana 24/09/22 e 25/05/23	Saper fornire informazioni presso stand/gazebo in occasione di manifestazioni ed eventi			4		Cairo A Borgo Comune di	Partecipazione, motivazione, impegno
O2	Progetto "Le dipendenze: esperienze a confronto" 21/02/23		Frontale	2				Partecipazione, motivazione, impegno
O3	Progetto UIPA "Les Clefs d'or" 15/02/23 e 22/03/23	Acquisire competenze sulla figura professionale	Laboratoriale	12			Cairo A Associazione Italiana Portieri d'albergo	Partecipazione, motivazione, impegno

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



		del concierge d'albergo						
05	Progetto "Orientarsi al futuro" 30/03/23 14/04/23 17/04/23 12/02/24 26/03/24	Saper realizzare la propria idea di business	Frontale/Laboratoriale		14		Biemmi C. Scuola di scienze aziendali P. Baldesi e CCIAA di Firenze	Partecipazione, motivazione, impegno
06	Progetto Sicurezza stradale " Non buttate via la vita in un secondo" 04/05/23	Educazione civica		4			La Pietra	Partecipazione, motivazione, impegno
07	Vivi lo sport 05-06/05/23	Saper fornire informazioni presso stand/gazebo in occasione di manifestazioni ed eventi			6		Cairo A.	Partecipazione, motivazione, impegno
08	Partecipazione BIT e Pinacoteca di Brera 6-7/02/2024	Competenze professionali			16		Cairo A. Milano	Partecipazione, motivazione, impegno

(*) Piattaforma E-Learning Frontale Laboratoriale (**) Certificazioni, prove strutturate, questionari gradimento, colloqui, nessuna

Personalizzazione percorso

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



Attività prevista	Competenze	Modalità	Ore			Materia/e Docente/i	Tipologia Verifica
			Curric.	Extrac.	Tot		

Qui anche eventuali curvature discipline di area generale

Altre attività riconducibili (visite, viaggi, laboratori, conferenze...)							
Attività prevista	Tipologia	Ore			Descrizione	Luogo	Competenze e Note
		Curric.	Extrac.	Tot			
Uscita didattica 24/10/22	Visita		11		Visita Palazzo Blu e itinerario Piazza dei Miracoli,	Pisa	Conoscenza del patrimonio storico/ artistico/culturale. Acquisizione di competenze per la realizzazione di itinerari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



					Scuola Normale Superiore.		
Uscita didattica 15/03/23	Visita		8		Visita cantine Castello Banfi Wine Resort e Borgo di Montalcino	Poggio alle Mura e Montalcino (SI)	Acquisizione di competenze per la realizzazione di itinerari enogastronomici
Uscita didattica 25/01/24	Visita con guida museale		6		Museo Archeologico	Firenze	Conoscenza del patrimonio storico/ artistico/culturale
Gita d'istruzione 09-13/04/2024	Visita		30		Visita del Borgo e del castello di Cesky nella Boemia meridionale, del quartiere ebraico e delle sinagoghe di Praga, Campo di concentramento	Cesky Krumlov (patrimonio Unesco) Praga (Repubblica Ceca)	Conoscenza del patrimonio storico/ artistico/culturale. Acquisizione di competenze per la realizzazione di itinerari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



						Theresienstadt a Terezin		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa Formativa Simulata – Project Work						
Attività prevista	Tipologia	Ore			Modalità svolgimento	Luogo
		Curric.	Extrac.	Tot		
Stage dal 23/05/22 al 30/06/22	Esperienza lavorativa		192		6,40 H al giorno per 6 giorni a settimana	Strutture ricettive di Firenze

(*) osservativa/lavorativa/impresa simulata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica,

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



OSSERVAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI STAGE

Lo stage è stato svolto presso il front office di strutture ricettive a 4**** di Firenze dal 23/05/22 al 30/06/22.

La partecipazione, la motivazione e l'impegno dimostrato dalla maggior parte della classe è stata positiva. Tutti gli stagisti hanno rispettato puntualità nell'orario di servizio e colleghi di lavoro, dimostrando un buon livello di professionalità. La comunicazione e l'interazione con la clientela, soprattutto straniera, all'inizio è stata un po' incerta e insicura da parte di alcuni, ma via via è andata migliorando. Gli studenti hanno svolto operazioni di check-in e di check-out, sia in presenza che in assenza del cliente, attraverso l'utilizzo di software gestionali. I feedback dei tutors aziendali e le valutazioni da parte dei direttori sono stati abbastanza positivi. L'entusiasmo, la motivazione, l'impegno, la partecipazione attiva, in questa esperienza lavorativa, ha permesso ai discenti di acquisire buone competenze tecnico professionali e relazionali.



ALLEGATO

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'articolazione del percorso di alternanza scuola lavoro nel corso del triennio ha previsto le seguenti attività:

Classe terza	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	
Rubino Roberto	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	16
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	190
	Totale	
Classe quarta	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	27
Rubino Roberto	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	8
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	
	Totale	
Classe quinta	Attività	Ore
Tutor:	Attività di orientamento	17
Rubino Roberto	Personalizzazione percorso	
	Attività riconducibili	36
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work	
	Totale	294

Inoltre nel biennio sono state svolte attività di project work per complessive ore: 40



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



SINTESI PCTO

Attività per le competenze trasversali e orientamento								
	Attività prevista	Competenze	Modalità (*)	Ore			Docente/i – enti	Tipologia Verifica (**)
				Curric.	Extrac.	Tot		
	Partecipazione evento "Cena Ecumenica" 20/10/22				6		Occhibove	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione evento "Rotarolio" 26/10/22				7		Occhibove	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione evento "Renaia" 11/11/22						Occhibove	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione evento Pranzo di Natale. 16/12/22			6	2		Rubino	Partecipazione, motivazione, impegno

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



01								
02	Progetto "Le dipendenze: esperienze a confronto" 21/02/23		Frontale	2				Partecipazione, motivazione, impegno
06	Progetto Sicurezza stradale " Non buttate via la vita in una secondo" 04/05/23	Educazione civica		4			La Pietra	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione Evento "Festa annuale ATBGD" 08/10/23			2	2		Occhibove	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione evento " Cena Ecumenica" 19/10/23			6			Occhibove	Partecipazione, motivazione, impegno
	Partecipazione evento Pranzo di Natale. 16/12/23			7			Rubino	Partecipazione, motivazione, impegno

(*) Piattaforma E-Learning Frontale Laboratoriale (**) Certificazioni, prove strutturate, questionari gradimento, colloqui, nessuna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



Personalizzazione percorso							
Attività prevista	Competenze	Modalità	Ore			Materia/e Docente/i	Tipologia Verifica
			Curric.	Extrac.	Tot		

Qui anche eventuali curvature discipline di area generale

Altre attività riconducibili (visite, viaggi, laboratori, conferenze...)							
Attività prevista	Tipologia	Ore			Descrizione	Luogo	Competenze e Note
		Curric.	Extrac.	Tot			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



Uscita didattica 15/03/23	Visita		8		Visita cantine Castello Banfi Wine Resort e Borgo di Montalcino	Poggio alle Mura e Montalcino (SI)	Acquisizione di competenze per la realizzazione di itinerari enogastronomici
Uscita didattica 25/01/24	Visita con guida museale		6		Museo Archeologico	Firenze	Conoscenza del patrimonio storico/ artistico/culturale
Gita d'istruzione 09-13/04/2024	Visita		30		Visita del Borgo e del castello di Cesky nella Boemia meridionale, del quartiere ebraico e delle sinagoghe di Praga, Campo di concentramento Theresienstadt a Terezin	Cesky Krumlov (patrimonio Unesco) Praga (Repubblica Ceca)	Conoscenza del patrimonio storico/ artistico/culturale. Acquisizione di competenze per la realizzazione di itinerari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2023/2024 – Allegato PCTO



Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa Formativa Simulata – Project Work						
Attività prevista	Tipologia	Ore			Modalità svolgimento	Luogo
		Curric.	Extrac.	Tot		
Stage dal 23/05/22 al 30/06/22	Esperienza lavorativa		190		6,40 H al giorno per 6 giorni a settimana	Strutture ristorative di Borgo San Lorenzo e Firenze

(*) osservativa/lavorativa/impresa simulata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica,

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



OSSERVAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI STAGE

Lo stage è stato svolto presso ristoranti e bar di Borgo San Lorenzo e Firenze dal 24/05/22 al 26/06/22. La partecipazione, la motivazione e l'impegno dimostrato da parte della classe è stata positiva. Tutti gli stagisti hanno rispettato puntualità nell'orario di servizio e un buon rapporto con i colleghi di lavoro, dimostrando un buon livello di professionalità. Gli studenti hanno svolto operazioni di caffetteria, mise en place, servizio in sala e al bar e preparazioni di bevande e cocktails. I feedback dei tutors aziendali e le valutazioni da parte dei barman e maitre sono stati abbastanza positivi. L'entusiasmo, la motivazione, l'impegno, la partecipazione attiva, in questa esperienza lavorativa, ha permesso ai discenti di acquisire buone competenze tecnico professionali e relazionali.